**НОД «Знакомство «Клоунессы – Ириски»  со Светофором и Пешеходным переходом»**

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

**Возраст детей:** старшая группа

**Способ организации:** с подгруппой *(группой)* детей.

**Цель занятия:**   формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналах и о правилах дорожного движения, учить практически, применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

**Задачи:**

*Образовательная:*

- уточнить представление детей о светофоре, проезжей части, тротуаре;

- закрепить знание сигналов светофора у детей;

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

*Развивающие:*

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

*-Воспитательная:*

- продолжать формировать правила обращения с ножницами, правильно держать ножницы, правильно пользоваться ими и соблюдать меры безопасности себя и окружающих ребят;

- формировать умение вырезать фигуры, круглые формы из квадратов

и аккуратно их наклеивать.

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

*Активизация словаря:*• Закрепить в речи детей слова: тротуар, светофор, пешеходный переход;  
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

* заучивание стихотворений о правилах дорожного движения;
* беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»,  «В городском транспорте»;
* дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Дорожные знаки»
* чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»;
* рассматривание знаков дорожного движения;
* рассматривание иллюстраций с различными ситуациями на дороге;
* просмотр презентаций по теме «Безопасность на улице и дороге»;
* изготовление дорожных знаков.

**Материалы**: Игрушка «Светофор», карточки зелёного, желтого и красного цветов, дорожные знаки, макет с изображением дороги и пешеходными переходами, пластмассовые  шарики трех  цветов (красного, желтого, зеленого,), сказочный персонаж «Клоунесса – Ириска»;

**Раздаточный материал:** основа для аппликации, клей, кисти для клея, салфетки бумажные, шаблон светофора, 3 квадрата (красный, желтый, зеленый).

**Методы и приемы:** игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Ход занятия.**

**1 этап: Вводная часть**

**Воспитатель:**  Здравствуйте ребята!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, прежде чем начать наше занятие, я предлагаю вам немножко поиграть.

**Коммуникативная игра для психологического настроя.**Мы сначала будем хлопать: хлоп- хлоп, хлоп-хлоп.  
А затем мы будем топать: топ-топ, топ-топ.  
А сейчас мы повернемся, и друг другу улыбнемся!  
Улыбнитесь и подарите свои улыбки друг другу.

*Стук в дверь.*

**Воспитатель:**Ребята, к нам в гости кто-то пришел (показывается Ириска).

**Ириска:** Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попала? *(Ответы детей)*

**Ириска:** Ой, как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришла.

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемая гостья.

– Ребята, вы ее узнали? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** правильно, ребята, это Ириска.

**Воспитатель:** Ириска, наши дети очень вежливые и приветливые, они всегда здороваются с гостями. *(Взаимное приветствие детей и Ириски)*

**Ириска**:

- Здравствуйте, ребята!

 Я так к вам торопилась,

Что даже заблудилась,

Я по улице бежала,

Чуть под машину не попала, фух!

**Воспитатель:**

- Что ж ты так не осторожно!

Ведь так пораниться можно!

На дороге нужно внимательным быть,

За движением следить.

**Ириска**:

- А я не умею. Что же мне делать?

**Вед:**- А мы тебе поможем, правда, ребята?

(ответы детей)

**2 этап Основной**

**Воспитатель:**Ириска, на наших улицах очень много дорог и машин. А это очень опасно! Чтобы чувствовать себя спокойно и уверенно, чтобы быть в безопасности, мы должны знать, где нужно переходить дорогу, как правильно вести себя на улице, где можно играть, а где - нельзя.

**Воспитатель:** Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах - это соблюдать правила дорожного движения. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на дорогах.

Люди на улицах либо ходят пешком, либо ездят на машинах.

Дети, я вам предлагаю отгадать загадки.

Тот, кто ножками идет,

Тот зовется … .(пешеход) ,

А того, кто на машине,

Звать … (водителем) решили.

**Воспитатель:** Ребята, скажите Ириске, как называется дорога для пешеходов?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Пешеходы ходят спокойным шагом по тротуару, давайте покажем нашей гостье, где и как нужно идти (дети идут по тротуару, вместе с воспитателем и гостьей, подходят к дороге).

**Воспитатель:** А как же нам на другую сторону дороги перейти?

**Дети:** Переходить дорогу нужно с взрослыми, по пешеходному переходу.

**Воспитатель:** А переходить проезжую часть мы должны в специально отведенных местах  и там где установлен знак «Пешеходный переход». Он устанавливается в месте перехода проезжей части, рядом с разметкой пешеходного перехода, (демонстрация знака «пешеходный переход»).

Этот знак совсем не сложный,

Но зато такой надежный,

Помогает он в пути

Нам дорогу перейти.

Дети вместе с воспитателем проходят по «пешеходному переходу».

**Воспитатель:** Так мы переходим дорогу, когда нет светофора. А если есть светофор?

**Дети:** Переходить дорогу нужно наблюдая за светофором.

**Воспитатель:**- На дорогах наших улиц дежурят  светофоры. И с одним таким веселым светофором я знакома. А хотите, ребята, я и вас с ним познакомлю?

(ответы детей)

(Воспитатель достает из-за ширмы макет светофора)

**Воспитатель**- Да вот же он, мой друг-светофор.  **Давайте проговорим – «Светофор».**

**Воспитатель:** Светофор – это устройство, которое регулирует движение. Это наш «трехглазый» друг! Он стоит у дороги на длинной ножке и показывает, кому ехать, а кому стоять, при помощи трех светящихся глазков: красного, желтого и зеленого. (Демонстрация макета светофора).

У меня всего три глаза,

Разноцветные они

Каким глазом подмигну,

Что вам делать подскажу.

**Воспитатель**: (обращает внимание детей на  светофор). Это светофор.

Как и у нас у него есть глаза. У всех у нас глаза разного цвета: у Катюшки – серые,  у Артемки - карие, у…. Давайте посчитаем, сколько глаз у светофора. *(дети считают)* Все они разного цвета. Давайте рассмотрим цвет глаз светофора (Все дети отвечают на вопрос воспитателя: «Какого цвета этот глаз у светофора?»)

*Дети называют цвета.*

**Ириска**: У меня тоже есть два глаза.

**Воспитатель:**

- У нашего светофора три глаза: красный, желтый, зеленый. Они не просто глаза - это сигналы, которые  загораются не сразу, а по очереди.

Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный - стой!

Желтый - жди!

А зеленый – проходи!

- Вам понравилось это стихотворение? Хотите поиграть с сигналами светофора *(Да)*

**П/и: «Красный, желтый, зеленый»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем со светофором. Когда я покажу красный кружок - вы будете стоять, если покажу желтый - будете хлопать, а когда я покажу, зеленый - будете топать.

Будьте очень внимательны. (Игра)

Красный свет – хода нет,  (сидим)

Желтый свет – подожди, (стоим по стойке смирно)

На зеленый свет – иди! (шаги на месте)

*(Воспитатель меняет фразы, чтобы движения не повторялись)*

**Воспитатель:** Молодцы, вы были все внимательными и правильно выполняли приказы светофора.

**Ириска**: - Ребята, а у меня тоже есть для вас небольшое задание: в этой корзине у меня шарики разного цвета, выберите из неё шары только того цвета, на который нельзя идти или ехать.

*(выполнение задания детьми)*

**Ириска**: - Ребята, а теперь выберите из корзины  шары только того цвета, на который нужно подумать и подождать, готовясь к движению.

*(выполнение задания детьми)*

**Ириска**: - Ребята, а теперь выберите из корзины  шары только того цвета, на который можно идти или ехать.

*(выполнение задания детьми)*

**Ириска**:-  Все хорошо, но только в моей сказочной стране нет таких светофоров.

**Воспитатель**- Ничего, Ириска, мы с ребятами сделаем для тебя и твоих сказочных друзей такие светофоры. Только для начала мы сделаем разминку.

**Физкульт-минутка «Пешеходы»**

Постовой стоит упрямый *(Ходьба на месте).*Людям машет: Не ходи! *(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*  
Здесь машины едут прямо *(Руки перед собой)*Пешеход, ты погоди*!(Руки в стороны)*  
Посмотрите: улыбнулся *(Руки на пояс, улыбка)*Приглашает нас идти *(Шагаем на месте)*Вы, машины, не спешите *(Хлопки руками)*Пешехода пропустите! *(Прыжки на месте)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами превратимся в механиков. Посмотрите, как мы уже говорили, у светофора есть основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга: красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздухе прямоугольник и на нем три круга. Молодцы! А теперь отправляемся в нашу мастерскую для изготовления светофоров.

*(Дети присаживаются за столы)*

И так, у вас на рабочих местах лежат детали светофора. Посмотрите, на какие фигуры похожи?

**Дети:** Прямоугольник и квадрат.

**Воспитатель:** Обратите внимание, у вас на столе лежат три квадрата разных цветов. Какого они цвета?

**Дети:** Красный, желтый и зеленый.

**Воспитатель:** Такого же света глазки у светофора. Какую геометрическую форму они вам напоминают?

**Дети:** Квадрат?

**Воспитатель:** Скажите, что есть у квадрата?

**Дети:** Углы.

**Воспитатель:** Как из квадрата вырезать круг?

**Дети:** Нужно аккуратно срезать уголки.

**Воспитатель:** Молодцы, но я напомню вам о безопасности при работе с ножницами:

- Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

-Сначала нужно вырезать все детали по контуру. Когда вырежете, разложите на бумаге детали, что бы убедиться в правильности.

Приступайте к выполнению задания.

**Воспитатель:** Надо постараться, вырезать из квадратов кружочки и аккуратно наклеить в каждое окошко кружок нужного цвета**.**

Теперь Вам нужно наклеить на этот прямоугольник, соблюдая последовательность, три круга, оставляя между ними небольшие расстояния. И так, берём в руки кисть для клея и намазываем клеем первый круг. Края нужно не забывать, тоже намазать клеем, затем первый красный круг приклеить на прямоугольник (на верхнюю часть), прижать тряпкой. Также нужно приклеить и другие круги, желтый и зеленый.

**Воспитатель:** Что ребята у вас получилось?

**Дети:** **Светофор**.

**Воспитатель**: Какого цвета первый круг?

**Дети:** Красного.

**Воспитатель**: Какого цвета второй круг?

**Дети:** Жёлтого.

**Воспитатель**: Какого цвета третий круг?

**Дети:**Зеленого.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, всё то вы знаете.

**Воспитатель:** Давайте один светофор подарим Ириске, чтобы она никогда не забывала о правилах безопасности на дорогах.

**Ириска:**  Ребята, вы такие молодцы! Научили меня правильно переходить дорогу, спасибо вам большое. Теперь я знаю, что дорогу нужно переходить на зеленый свет светофора и только по пешеходному переходу. А еще я запомнила:

Азбуку дорожную

Знать каждому положено!

Нужно правила движения

Выполнять без возражения!

**Воспитатель:** Ребята вы все молодцы, и наш веселый светофор приготовил для вас небольшие подарочки, чтобы вы никогда не забывали про него и его друга «Пешеходный переход», он дарит вам вот такие медали.

(эмблемы «светофорчики»)

**Ириска**:-  Ребята, мне пора возвращаться домой. Теперь я буду внимательна и осторожна на дороге. До свиданья!

**Воспитатель:** А я теперь спокойна за тебя, Ириска, и за наших ребят, потому, что вы все теперь знаете правила дорожного движения и, я надеюсь, что вы их не забудете и будете их соблюдать. (Прощаемся с почтальоном).

**3 этап Заключительный**

**Рефлексия**

Дети вам понравилось помогать Ириске?

Что больше всего вам понравилось?

Что нового вы узнали?

А теперь ответьте мне на такие вопросы:

Можно ли играть на дороге?

По какой дороге идут пешеходы?

В каком месте нужно переходить дорогу?

Что означают цвета светофора?