**Семейный проект:**

**«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма « Детское кресло»**

**( формирование знаний и умений по правилам дорожного движения у детей дошкольного возраста)**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Байцуровский детский сад «Чебурашка».

Разработала : воспитатель разновозрастной группы

 Дмитренко Е.В.

**Введение**

« Семья для ребенка – это источник общественного опыта.

Здесь он находит примеры для подражания

И здесь происходит его социальное рождение.

И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение,

то должны решать эту проблему « всем миром»:

детский сад, семья, общественность»

 В. А. Сухомлинский.

 Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Дети дошкольного возраста –это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на доступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улице, дороге, в транспорте и правилам дорожного движения. И, конечно, в этом должны принемать участие и родители, и детский сад, а в дальнейшем и школа.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, педагогическим коллективом МБДОУ «Байцуровским детским садом «Чебурашка» в тесном сотрудничестве с родителями особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: « Профилактика детского дорожного травматизма «Детское кресло».

**Вид проекта:**

Практико-ориентированный, долгосрочный, открытый, коллективный.

**Цель:**

 Создание условий для интенсификации с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

 **- О**птимизировать работу с родителями детей, с помощью разнообразных методов и приемов , для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний по ПДД.

 - Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.

 - Активизировать пропагандическую деятельность среди родителей ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному передвижению в транспорте.

- выработать систему воспитательно-образовательной работы по профилактике детского дорожного травматизма: «Детское кресло».

**Прогнозируемые результаты:**

 **- С**оздание необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по охране и безопасности жизни детей.

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге.

 - Гуманизация связи семьи с сотрудниками МБДОУ и ГИБДД.

- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

- Появления интереса у родителей к данной проблеме.

**Сроки реализации проекта:** 2011-2013г.

**Место события:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Байцуровский детский сад «Чебурашка» с. Байцуры, Белгородская обл., Борисовский р-он.

**Участники проекта:**

Дети разновозрастной группы, родители воспитанников, воспитатели ДОУ, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД .

**Нормативно-правовая база взаимодействия образовательного учреждения с семьей:**

**Семейный кодекс РФ.**

Нормативно-правовая база взаимодействия образовательного учреждения с семьёй:

Семейный кодекс РФ

Глава 12. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

Статья 65. Осуществление родительских прав

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

Статья 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях

Статья 43

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Декларация прав человека РФ

Статья 26

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.
2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира
3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах

ЧАСТЬ III Статья 13

1. Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются: уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов, выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством, и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями.

Закон об образовании РФ

Статья 13. Устав образовательного учреждения.

Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса

Статья 16. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения

Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников

Статья 52. Права и обязанности родителей *(законных представителей)*

Статья 55. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки

Кодекс РФ об административных правонарушениях

Глава 5. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ПРАВА ГРАЖДАН

Статья 5. 35. Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних.

Глава 6. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ, САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННУЮ НРАВСТВЕННОСТЬ

Статья 6. 7. Нарушение санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания и обучения

Статья 6. 8. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов *(в ред. Федерального закона от 08. 12. 2003 N 161-ФЗ)*

Статья 6. 9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Статья 6. 10. Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ

Глава 20. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Статья 20. 1. Мелкое хулиганство

Статья 20. 20. Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

Статья 20. 21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения

Статья 20. 22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах *(в ред. Федерального закона от 05. 12. 2005 N 156-ФЗ)*

ЗАКОН Белгородской области
ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
Принят Белгородской областной Думой
20 января 2005 года

Статья 1. Предмет регулирования настоящего закона.

Статья 2. Обеспечение родителями мер по получению их детьми основного общего образования.

Статья 3. Обеспечение родителями мер по воспитанию детей.

Статья 4. Обеспечение родителями мер по развитию детей.

Статья 5. Меры профилактики неисполнения или ненадлежащего исполнения родительских обязанностей.

Статья 6. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Статья 7. Вступление в силу настоящего закона.

**Проблема:**

Практически ежедневно в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают увечья дети. В подавляющем большинстве случаев эти трагедии на совести взрослых, причем зачастую самых близких людей – родителей.

Более половины пострадавших это дети, дети-пассажиры. И в той или иной степени причиной этих трагедий стала преступная небрежность взрослых, которые превысили скорость, переоценили свои силы и возможности, наконец, просто не позаботились о безопасности своего ребенка.

**Актуальность** проекта состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый в несемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители – это детский сад.

 Дальнейшее развитие событий зависит от совместной работы родителей и педагогов. Невозможно достигнуть поставленных целей без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Данный проект разработан в силу особой актуальности проблемы, обеспечения безопасности наших детей в дороге.

Статистические данные об участии детей в ПДД, а также отсутствие качественного обучения дошкольников правилам дорожного движения направляет педагогов и родителей нашего детского сада на поиск новых, более совершенных подходов в решении данного вопроса.

Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещение родителей по данной проблеме. Комплексное решение данных вопросов, способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Новизна:**

Система деятельности МБДОУ по овладению базовыми правилами по ПДД, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

**Технология проекта:**

**Особенностью данного проекта** является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителя с детьми в рамках работы МБДОУ, в которых выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Особую практичную ценность проекта представляют материалы приложений: сценарии совместных праздников, досугов, конкурсов, акций, бесед, круглых столов, экскурсий, рекомендаций и памяток, фотоматериалы, сочинение сказок, оборудование уголка по правилам дорожного движения.

Эти методические разработки можно реализовать в любом дошкольном образовательном учреждении, работающего в данном направлении. В процессе реализации этого проекта проводятся: анкетирование, создаются газеты и альбомы с фотографиями мероприятий, папок-передвижок, сотрудничество со средствами массовой информации, проводятся съемки праздников и мероприятий. Целесообразно провести мониторинг родителей об удовлетворенности их деятельностью во время работы в проекте.

Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все.

**Этапы реализации проекта:**

**1.П**одготовительный (постановка целей и задач, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями.

**2. О**сновной ( реализация намеченных планов)

**3. Заключительный.**

(обобщение результатов, закрепление полученных знаний, выводы, рекомендации)

**План работы**

**МБДОУ « Байцуровский детский сад « Чебурашка» по проведению профилактических мероприятий**

**« Детское кресло»**

1. Изготовить папку-передвижку для родителей:

« Безопасность передвижения с детьми на автомобиле»

1. Анкетирование среди родителей: « Мы за безопасность!»
2. Круглый стол: «Взаимодействие педагогов, детей и родителей по безопасности жизнедеятельности»
3. Спортивный досуг: « Мы едем, едем, едем….»
4. Конкурс семейных рисунков: «Сделаем поездку детей в автомобиле безопасной»
5. Выставка семейных фотографий: « Мы за ремни безопасности»!
6. Памятка. Родителям-водителям от их детей!
7. Памятка для родителей: « Правила перевозки детей в автомобиле»

9. Оборудование уголка по правилам дорожного движения.

1. Семейный конкурс сказок: « Правила движенья знай и выполняй
2. Родительское собрание « Безопасная дорога»
3. Викторина « Юный пешеход».

**Заключение:**

Ребенка обучишь - дашь миру человека.

В. Гюго

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада, но, как правило, воспитатели слабо знают правила дорожного движения и имеют смутное представление об этой проблеме. В связи с этим большое значение приобретает обучение воспитателей правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

Как уже говорилось выше, правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Предложенный проект – попытка показать на практике систему деятельности МДОУ по обучению малышей основным правилам движения и воспитания у них привычек и поведения умелых и осторожных пешеходов и пассажиров.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, неформальность, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге; привлекает родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организованна, а также внедрена в обычные плановые формы работы.

Надеемся, что данная система работы *(хотя и не до конца еще апробированная)* вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов МДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям правила дорожного движения.

Промежуточные результаты работы не сиюминутны, они отсрочены во времени, их сложно измерять цифрами и процентами. Да нужно ли это делать? Однако: Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса обучения своих детей правилам безопасного поведения на улице, мамы и папы чувствую себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

**Список литературы.**

Авдеева Н. Н., Князева Н.А., Стеркина Р.Б. «Безопасность»

Э. Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко «Дошкольникам- о правилах дорожного движения»

Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД»

Е. А. Воронова « Красный. Желтый. Зеленый»

Т. И. Данилова программа « Светофор»

Т. Ф. Саулина « Три сигнала светофора»

Издательство « Учитель»

« Правила дорожного движения»

система обучения дошкольников