

Российская Федерация
Белгородская область
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Байцуровский детский сад «Чебурашка»

309353, Белгородская область,
Борисовский район, с. Байцурь,
ул. Молодежная, д. 28

е-mail: cheburashka28@mail.ru

от 10 апреля 2023 года № 21

На № _____ от _____ 2023г.

Начальнику управления
образования администрации
Борисовского района
Чухлебовой Е.И.

заведующего МБДОУ «Байцуровский
детский сад «Чебурашка»
Яковенко Г.П.



Сопроводительное письмо

Уважаемая Елена Ивановна!

Направляем Вам отчет о результатах самообследования МБДОУ
«Байцуровский детский сад «Чебурашка» за 2022 год.

Приложение № 1-40

Заведующий МБДОУ
«Байцуровский детский сад «Чебурашка»



Яковенко Г.П.

*Принят на рассмотрение
управлением образования администрации
Борисовского района. Документ № А.*

[Handwritten signature]

10.04.2023г.

**Яковенко
Галина
Петровна**

Подписано цифровой
подписью: Яковенко
Галина Петровна
Дата: 2023.04.10
16:35:32 +04'00'

Рассмотрено
на Управляющем совете учреждения
МБДОУ «Байцуровский
детский сад «Чебурашка»
Протокол № 4 от 14.03.2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАЙЦУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ЧЕБУРАШКА»
ЗА 2022 ГОД**

**Байпурь
2022**

Содержание

№ п/п	Название раздела отчета о результатах самообследования	№ страницы
	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	15
1.3	Оценка организации образовательной деятельности	22
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	25
1.5	Оценка востребованности выпускников	30
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	30
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	32
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	32
1.9	Оценка материально-технической базы	33
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	36

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Байцуровский детский сад «Чебурашка» было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г. Приказ №1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462», а также на основании приказа МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» от «28 февраля» 2023 года №97 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДОУ за 2022 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, установления причин их возникновения и путей решения, а также для определения дальнейших перспектив и задач развития.

Информационная справка о ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Байцуровский детский сад «Чебурашка» (МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка»)
Руководитель	Яковенко Галина Петровна
Адрес организации	309366, Белгородская обл., Борисовский р-н, с. Байцурь, ул. Молодежная, д. 28
Телефон, факс	8(4724) 65-91-81
Адрес электронной почты	chebyrachka28@mail.ru
Информационный сайт ДОУ:	http://mudou-baycun.ru
Учредитель	Муниципальный район «Борисовский район» Белгородской области.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 02.02.2015 № 6452, серия 31Л01 № 0001106 регистрационный номер 6457

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Байцуровский детский сад «Чебурашка» – отдельно стоящее здание, расположенное в центре с. Байцуры. Проектная мощность – 1 разновозрастная группа (12 детей). В настоящее время функционирует 1 группа, численность детей за отчетный период – 13 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Информация о формах получения образования и формах обучения

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

1.1.2. Информация о контингенте воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования – 13 чел. Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в с. Байцуры, а также из близлежащих сел: Богуи-Городок и Грузское.

В 2022 году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Из них дети:

- младшего возраста с 1,5 до 3-х лет – 3 человека;
- дети 3-4-х лет – 1 чел;
- дети 4-5-х лет – 2 чел;
- дети 5-6-ти лет – 3 чел;
- дети 6-7 лет – 4 человека

1.1.3. Информация о специфике и формах реализации образовательных программ

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует следующие образовательные программы: Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Наряду с примерной программой использовались дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, разработанная в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»);

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей на разновозрастную группу. На основании п. 2.11. ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования реализация образовательных программ осуществляется: через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 22 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Содержание программы воспитания МБДОУ реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определенных на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания - (модуль «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания - (модуль «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания - (модуль «Хочу всё знать»)
- Физическое и оздоровительное направления воспитания - (модуль «Я и моё здоровье»)
- Трудовое направление воспитания - (модуль «Я люблю трудиться»)
- Этно-эстетическое направление воспитания - (модуль «Я в мире прекрасного»)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МБДОУ.

С целью согласования требований ФГОС ДОс концепцией Примерной программы, построенной на идее развития базовых направлений воспитания духовно-нравственных ценностей на уровне дошкольного образования,

разработано содержание воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Выводы: Такой объём воспитательной работы по направлениям дал возможность создать такую среду, в которой каждый воспитанник смог реализовать свои творческие задатки и способности.

Задачи на 2023 год: продолжать создавать условия для формирования у дошкольников уважения к традиционным нравственным ценностям.

1.1.4. Информация о технологиях, используемых при реализации образовательных программ

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» с 1 октября 2022 года, с учетом сложившейся обстановки, в целях обеспечения безопасности воспитанников, коллектив детского сада перешел на работу в режиме дежурной группы. А с 25 октября 2022 года в режим электронного онлайн-обучения и воспитатели стали использовать дистанционные образовательные технологии.

Для воспитанников находящихся в условиях самоизоляции, для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн.

Для качественной организации привычного режима, для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, видео и фото, мастер-классы и презентации, оказывалась методическая помощь. Дистанционное общение и обмен информацией с родителями происходил через мобильное приложение WhatsApp, Facebook, Telegram. Через электронную почту родители воспитанников получали необходимые консультации, рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Используя технологии дистанционного обучения педагоги руководствовались целью обеспечения родителей необходимой информацией, а детей необходимыми знаниями в период самоизоляции в домашних условиях, т.е. качественного усвоения образовательной программы.

Результаты работы показали, что дети с большим удовольствием справляются с предложенными заданиями. Об этом говорит «обратная связь» от родителей в виде сообщений и фотографий с работами детей.

1.1.5. Информация об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году в детский сад не поступало.

1.1.6. Информация о социальном статусе семей

Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного воспитательно-образовательного процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в начале учебного года в группе детского сада оформляется социальный паспорт. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОО - один из информативных и вспомогательных документов, отражающий общественно-экономическое состояние семей по ряду параметров. Формирование банка данных способствует раннему выявлению семей «группы риска» и организации деятельности учреждения с такими семьями по совместному поиску дополнительных внутренних ресурсов семей, просветительской и профилактической работы.

Социальный статус семей воспитанников за 2022 год

Состав семьи	2021		2022	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80	6	60
Неполная с матерью	2	20	3	30
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекуничество	0	0	1	10

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	30
Два ребенка	5	50
Три ребенка и более	2	20

1.1.7. Информация о движении воспитанников

Порядок приема и зачисления детей в ДОО осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОО очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОО. Ребенок принимается в ДОО на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Борисовского района.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОО ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется: а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года; б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины). В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Всего воспитанников зачислено в ДОО – 2 человека.

Всего воспитанников выбыло из ДОО – 2 человек.

Из них: выпущено в 1 класс – 0 человек;

Выбывшие в другое ДОО – 1 человек;

Выбывшие по семейным обстоятельствам – 1 человек.

1.1.8. Информация о наличии новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с воспитанниками

Опираясь на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, учитывая заказ родителей на образовательную услугу, в 2022 году при построении воспитательно-образовательного процесса применялись современные образовательные технологии:

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технология проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии предметно – развивающей среды;
- доброжелательные технологии.

Они позволили реализовать поставленные образовательные цели при помощи совокупности средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов воспитания и обучения. Особое внимание было

уделено на личностно-ориентированный подход в воспитании, на развитие творческой инициативы, индивидуальных качеств и способностей детей.

1.1.9. Информация о формах индивидуальной работы с воспитанниками.

В первую половину дня воспитатели проводят большую индивидуальную работу с воспитанниками: организуют специальные игры и упражнения, занимаются с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками.

Во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, вырезанию, конструированию, исправлению дефектов речи.

Во время прогулок воспитатели так же проводят индивидуальную работу с детьми: для одних организуются игры с мячом, метание в цель, упражнения в равновесии, спрыгивание с пенечков, перешагивание через «деревья», сбегание с пригорков.

На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешек или небольших стихотворений, закрепление трудного для произношения звука и т. п. Воспитатель может вспомнить с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии.

Проводя индивидуальную работу на прогулке, учитываются сезонность и погодные условия.

Организуется индивидуальная работа с детьми и во время режиссерских моментов (воспитанникокультурно-игровых навыков, самостоятельности, развитие речи, движений и т.д.) и ведётся педагогами на протяжении всего дня в любом виде деятельности.

Если проанализировать формы индивидуальной работы педагогов с детьми, то можно выделить сильную сторону организации индивидуальной работы – это возможность реализации ФГОС, повышение качества освоения программы дошкольниками и развития интегративных качеств, учет индивидуальных особенностей дошкольника, создание положительного имиджа группы, ДОУ для всех участников процесса, повышение уровня активности родителей.

1.1.10. Информация о системе профориентационной работы и социальной адаптации

Проблема социальной адаптации являлась актуальной в течение всего 2022 года. В подгруппе раннего возраста проходит этап адаптации, некоторым детям зачастую трудно бывает адаптироваться к новым условиям – процесс социализации затягивается на неограниченное количество времени.

С вновь прибывшими детьми проводилась работа по адаптации детей. Перед поступлением детей в детский сад родители мог проконсультироваться

со специалистами детского сада, побеседовать с воспитателем.

В период адаптации к детскому саду воспитатели создавали условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду. Вся работа проводилась в игровой форме и по разным направлениям. Большое внимание уделяли работе с родителями через личные беседы, консультирование, тематические информационные стенды, чаты в мессенджерах. Педагоги оказывали родителям воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении.

Следует также отметить, одним из направлений работы ДОО в 2022 году являлась профориентация детей дошкольного возраста, которая в значительной степени влияет на самореализацию личности. В целом же программа «От рождения до школы» предусматривает ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиям.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период жизни. Также в ДОО реализуется проект по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий». Основная идея проекта: сетевое взаимодействие детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества. *

Выводы: результатом проведенной работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО являются положительные показатели – адаптационный период детей младшей подгруппы прошел спокойно.

Однако следует обратить внимание на обогащение развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста, которая способствовала бы снижению стресса у детей во время адаптации, обеспечивала бы комфортное состояние малышей. Также отмечено, что дети старшего дошкольного возраста имеют представление о мире профессий взрослых, знают, кем работают мама и папа, чем занимаются.

Однако у старших дошкольников отмечен неустойчивый познавательный интерес к труду и желание научиться трудиться как взрослые.

Таким образом, реализация проекта «Первые шаги в мир профессий» способствовала формированию у детей осознанного понимания значимости труда в жизни человека и общества, положительного отношения к различным видам трудовой деятельности и позитивного образа рабочих профессий.

Задачи на 2023 год: Пополнить развивающую предметно-пространственную среду для детей раннего возраста. Продолжить знакомить детей с профессиями взрослых в системе.

1.1.11. Информация о динамике состояния здоровья воспитанников, развития здоровьесберегающей среды

Одной из приоритетных задач работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Ее реализацию обеспечивают воспитатели, младший воспитатель и закрепленный за МБДОУ фельдшер Байцуrolского ФАП.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается здоровьесбережение.

Сравнительный анализ заболеваемости

Название болезни	Всего зарегистрировано случаев	
	2021	2022
ПТИ, КИФЕ, гастроэнтерит	-	0
Скарлатина	-	0
Ангина (обост. тонзиллита)	-	0
Грипп, ОРВИ	12	8
Пневмония	-	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	0
Другие заболевания (COVID)	-	-
Всего заболеваний	12	8

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ

	Показатель	2021г.	2022 г.
1	Среднесписочный состав	13	7
2	Число пропусков детодней по болезни	95	52
3	Число пропусков на одного ребенка	7	7,4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	6,5
5	Количество случаев заболевания	12	8
6	Количество часто болеющих детей	2	2

В сравнении с предшествующим годом прослеживается уменьшение количества случаев по заболеваниям, а количество пропусков одним ребенком по болезни увеличилось в 2022 г. Заболеваемость составила 7,4 дней на одного ребенка. В детском саду ежегодно заболеваемость ниже средне-территориальной.

Одной из форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей продолжает являться оздоровление детей – целенаправленная,

систематически запланированная работа всего коллектива. Для этого в ДДОУ организованы следующие мероприятия: соблюдение режима дня на холодный и теплый период; организация оздоровительных коррекционных мероприятий; соблюдение требований СанПиП при организации образовательной деятельности; включение физкультминуток, элементов релаксации, упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательных упражнений; организация закаливающих мероприятий после сна. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает Байцуровский ФАП, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Медицинское обслуживание проводится на основе договора между МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» и ОГБУЗ «Борисовская Центральная районная больница». В начале и в конце каждого года медицинским персоналом Байцуровского ФАПа и ОГБУЗ «Борисовская Центральная районная больница» проводится обследование физического состояния детей.

Таким образом, выделяются разные уровни физического развития детей, дети распределяются по группам здоровья. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих детей. В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Данные о распределении детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастная группа	Группы здоровья		
		I	II	III
1	Младшая разновозрастная подгруппа	5	0	0
2	Старшая разновозрастная подгруппа	8	0	0
	Итого детей - 13	13	0	0

Отмечено, что в детском саду у детей в основном I группа здоровья. Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация полноценного питания, которое организовано в ДДОУ в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ведется контроль качества организации питания: правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов, закладка и кулинарная обработка продуктов, витаминизация блюд. Приготовление блюд осуществляется на основе технологических карт в соответствии с щадящими технологиями – применяются только варка, тушение и запекание.

В примерном меню соблюдены требования по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности с учетом возраста воспитанников. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2022 году не выявлено.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки. Во время приёма пищи в группе создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки. Деятельность педагогов по организации питания детей в группах заключается в следующем: создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи; использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Анализ организации питания за 2022 год показал 91% выполнение натуральных норм по основным продуктам питания. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в детском саду в течение дня, предлагаются рекомендации по организации питания детей дома. По результатам опроса родители удовлетворены организацией питания дошкольников в детском саду. Случаи травматизма и пищевых отравлений в детском саду не выявлено.

Санитарное состояние помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Соблюдался режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, график проведения уборки помещений. Состояние игровых пособий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Большое внимание уделялось подготовке детского сада к холодному периоду года: утепляются окна, двери, ведется наблюдение за температурным режимом в групповой и спальном комнатах.

Выводы: вопросы укрепления здоровья, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались ежемесячно и намечались мероприятия по улучшению качества работы. Несмотря на то, что педагогами ДОО систематически проводились профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, самостоятельным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Задачи на 2023 год: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

1.2.1. Информация о системе управления ДООУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ.
Управляющий совет	Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДООУ.
Родительский комитет	Содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Кривошей Т.В.).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Выводы: в ДООУ реализуется возможность участия в управлении дошкольного образовательного учреждения всех участников образовательного процесса. Заведующий ДООУ занимает место координатора стратегических направлений. На основе оценки системы управления следует, что в МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Одним из основных показателей управленческой деятельности является соответствие нормативных документов требованиям законодательства. Нормативно-правовые и локальные акты Учреждения соответствуют законодательству РФ. Нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Задачи на 2023 год: организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением; совершенствовать имеющиеся формы внутреннего управления.

1.2.2. Информация об обеспечении открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Адрес официального сайта ДОУ – <http://mdou-baycuti.ru/>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта: формирование целостного позитивного имиджа ДОУ; совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОУ; создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ; организация и осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Выводы: информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ООП ДО. Созданные условия получения информации о деятельности ДОУ обеспечивают ее открытость и доступность.

Задачи на 2023 год: стремиться сделать сайт ДОУ эффективным источником информирования общественности о своей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.2.3. Информация об оценке эффективности государственно-общественного управления в образовательном учреждении.

Управление ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», положениями.

В ДОУ разработана модель организационной структуры управления детским садом, ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению.

Деятельность администрации ДОУ в 2021 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль.

Контроль направлен на следующие объекты:

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- оздоровительная работа;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Контрольная деятельность в ДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным планом-графиком.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Управляющего совета.

Выводы: система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса. Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Задачи на 2023 год: привлечь к решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг коллегиальные органы управления Учреждения.

1.2.4. Информация об основных достижениях образовательного учреждения

МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» в 2022 году являлся активным участником конкурсов и акций:

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Муниципальная выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия».
- Муниципальный конкурс методических разработок «Осенний вернисаж».
- Муниципальный конкурса «Моя лучшая презентация».

- Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект».
- Муниципального конкурса «Воспитатель года России – 2022»
- Муниципальный Всероссийский (международного) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы!».
- Муниципальной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота - 2022».

1.2.5. Информация о формировании и развитии организационной культуры образовательного учреждения

Воспитанники, посещающие детский сад не только из с. Байцур, но и из ближайших сел (с.Богун-городок и с.Грузское) В 2022 году численность воспитанников осталась на уровне прошлого года. Основной задачей администрации ДООУ является сохранение контингента воспитанников. Комплекс мероприятий по увеличению и сохранению воспитанников включал в себя разнообразные направления от качественного содержания занятия ДООУ, групповых комнат до повышения уровня профессиональной подготовки кадров.

Система оплаты труда также отразилась на состоянии организационной культуры Учреждения и уровне психологического климата. Стимулирование за результат, конкуренция, соревнование, стремление к результату – все это является способом развития организационной культуры в Учреждении, объединяющей коллектив в единое целое, позволяет сохранить конкурентноспособность и имидж детского сада.

Выводы: уровень сплоченности, взаимопомощи, стабильности педагогического коллектива значительно повысился, а значит повышается и результативность, и качество образовательной деятельности как отдельно взятых педагогов, так и коллектива в целом. Доказательством тому служит результативное участие в муниципальных конкурсах.

Задачи на 2023 год: посредством организационной культуры учреждения эффективно управлять кадровым ресурсом, добиваясь высоких результатов в педагогической деятельности.

1.2.6. Информация об использовании ИКТ-технологий в управлении

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии, мессенджеры. Посредством электронной связи, мессенджеров и родители, и педагоги оперативно могут получить информацию. Педагогическим работникам рассылаются материалы, необходимые для работы, полезные ссылки, родители получают консультации специалистов ДООУ посредством сайта, чатах в каждой возрастной подгруппе. Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Детский сад информационно открыт для всех участников образовательных отношений и лиц, заинтересовавшихся Учреждением.

Выводы: информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Задачи на 2023 год: продолжить эффективно использовать ИКТ-технологии в управлении ДОУ.

1.2.7. Информации об участии в инновационной деятельности

В 2022 году детский сад продолжило реализовывать муниципальные проекты:

- «Благоустройство и озеленение территорий общеобразовательных организаций Борисовского района»
(утвержден Распоряжением главы администрации Борисовского района от 26.02.2022 г. №1172-р, идентификационный номер № 10094090);

Выводы: инновационная деятельность ДОУ в 2022 году стала важным фактором повышения роли, престижа Учреждения со стороны родителей и социальных партнеров. Инновационный статус обеспечил повышение компетентности педагогических работников как одной из эффективных форм профессионального роста.

1.2.8. Информация о диссеминации опыта работы образовательного учреждения

В нашем ДОУ ведется работа по диссеминации педагогического опыта через сетевые сообщества с использованием ИКТ. Самый простой способ распространения опыта посредством сети Интернет. Существует множество сайтов, благодаря которым педагоги могут делиться опытом.

Сайт дошкольного образовательного учреждения – это обобщение, систематизация и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории пользователей Интернет. Педагоги отражают разные виды деятельности своей работы: нормативные документы, конспекты НОД, доклады на конференциях, работа с родителями, работа с детьми и т.д.

Портфолио педагога – это обобщение всего опыта работы педагога. Это совокупность («портфель») учебной информации и индивидуальных образовательных достижений, полученных на обучающих курсах, семинарах, в процессе самообразования и т. д. и достижений, полученных в практике деятельности педагога; способ фиксирования накопленных, оценки и самооценки индивидуальных достижений педагога. Портфолио на сайте <http://portfolio-sdu.ru/> заполняется постепенно в течение нескольких лет последовательно. Оно необходимо для аттестации педагога.

Образовательные сайты. На этих сайтах педагоги заводит себе личную страничку, куда добавляют любую свою разработку, а также знакомятся с

материалами других членов сообщества, оставляют и получают комментарии. Регистрация на сайте даёт право общаться с другими членами сообщества - отправлять и получать письма, вступать в определённые группы для обмена опытом.

На сайте так же можно получать комментарии к своим работам, которые служат стимулом для совершенствования опыта, размещать своё портфолио, фотографии и т. д.

Таких образовательных сайтов в сети Интернет много, и каждый педагог может выбрать именно тот, который считает для себя более интересным и доступным. Но на каждом сайте есть и другие дополнительные функции: можно не только размещать материалы, но и принимать участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, палатить профессиональное on-line общение.

МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» принимает активное участие в распространении опыта работы. Главное в опыте работы – идея. При распространении важно донести сущность образовательного процесса, новизну опыта, условия использования на практике его основных конструкций.

Результаты деятельности ДОУ распространяются на конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах на различных уровнях.

Доклад по теме «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей в детском саду» был представлен Зозуля Т.А., на региональном практико-ориентированном семинаре.

Педагогические работники принимали участие в муниципальных методических объединениях и семинарах руководителей, в ходе которых также проходил обмен опытом, методическими находками, показ образовательной деятельности.

Педагогические работники осуществляют педагогическую деятельность по разным актуальным направлениям. За последние 5 лет Опыт работы обобщался на уровне ДОУ и районном уровне. (Опыт работы воспитателя Зозуля Т.А. «Дидактические игры как средство развития основ логического мышления у детей дошкольного возраста»).

Выводы: не смотря на участие ДОУ в диссеминации опыта работы, можно выделить слабые стороны: недостаточность включения педагогических работников в распространение опыта работы.

Задачи на 2023 год: вызывать заинтересованность педагогов в овладении распространения опыта; определить формы и этапы распространения опыта работы на различных уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.

Таким образом, выявленные в ходе оценки системы управления дошкольного образовательного учреждения сильные стороны свидетельствуют о следующем:

- организационно-административные методы управления эффективны для сплочения коллектива ДОУ на творческое решение стоящих задач;

формирования благоприятного психологического климата, формирования положительных, социально значимых мотивов педагогической деятельности;

- владение компетентным подходом в управлении человеческими ресурсами позволило заведующему создать творчески способную команду компетентных педагогов;
- имиджевая политика, эффективная управленческая деятельность руководителя, команда педагогов способствуют формированию высокого статуса дошкольного учреждения.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 13 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Организация учебного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, графиком работы Учреждения, а также режимом дня.

Развитие детей в образовательном процессе ДОУ осуществлялось целостно в процессе всей их жизнедеятельности. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась в процессе образовательной деятельности ДОУ, которая включала время отведенное: на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организационной основой реализации ООП ДОУ являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствовал требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных подгрупп). В первой половине дня в младшей и средней группах проводилась непосредственная образовательная деятельность не более двух раз в день, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляла:

- 1 младшая подгруппа (от 2 до 3 лет) – 8-10 минут; 2 младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
 - средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
 - старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
 - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.
- Перерыв составляет 10 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста ОД составил:

- в 1 и 2 младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) – 10;
- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 11;
- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – 13;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15.

В середине ОД проводилась физкультминутка.

Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

В летний период ОД не проводилась. Организовывались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличилась продолжительность прогулок.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Результаты диагностики использовались только для решения следующих задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки

ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции; администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Работники с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности и участвовать в групповых мероприятиях.

Выводы: образовательная деятельность МБДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все требования СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдались.

Задачи на 2023 год: Продолжить внедрять доброжелательные технологии в практику работы ДОУ, организовывать образовательный процесс в ДОУ в контексте современных инновационных требований.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Работа всего педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования. Образовательную работу строили в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Байцуровский детский сад «Чебурашка» на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией И.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, которая состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено 2 парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.И. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, разработанная в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»);

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические беседы;
- наблюдения, итоги занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Анализ результативности образовательного процесса по
МБДОУ за 2021-2022 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол-во детей: 13 человек						Кол-во детей: 13 человек					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физическое развитие	3	23,1	7	53,8	3	23,1	7	53,8	5	38,5	1	7,7
2	Социальнокоммуникативное развитие	3	23,1	7	53,8	3	23,1	8	61,5	4	30,8	1	7,7
3	Речевое развитие	2	15,4	6	46,1	5	38,5	5	38,5	7	53,8	1	7,7
4	Познавательное развитие	5	38,5	6	46,1	2	15,4	8	61,5	4	30,8	1	7,7
5	Художественноэстетическое развитие	7	53,8	3	23,1	3	23,1	10	76,9	2	15,4	1	7,7
	Итоговый результат	4	30,8	6	44,6	3	24,6	7	52,4	5	39,9	1	7,7

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Художественно эстетическое развитие» - 92,2%, «Социально-коммуникативное развитие» - 92,9%, «Физическое развитие» - 90,6%,

несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области:
«Познавательное развитие» - 87,5%, «Речевое развитие» - 84 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В разновозрастной группе детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная

- пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчики пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных подгруппах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Детский сад скорректировал ООПДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственной символике, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственной символике страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная форма и традиции связаны

Результатом качества подготовки воспитанников являются участия в мероприятиях различного уровня, в которых воспитанники показывают свои знания в разных областях.

В 2022 году воспитанники активно принимали участие в конкурсах, тематических выставках различного уровня и занимали призовые места. В ДОУ ведется журнал поощрений воспитанников, родителей (законных представителей), портфолио достижений.

Результативность участия воспитанников в различных мероприятиях представлена следующими данными:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята- друзья и защитники Природы!» – 1 победитель, 2 место.
- Муниципальный этап конкурса детского творчества «Родной природы красота» - 1 победитель, 3 место.
- Пасхальный конкурс фестиваль детского художественного творчества «Радость души моей» - 1 победитель, 3 место.
- Районный конкурс по изготовлению авторской настольной игры «Моя семья живет на Белгородчине» - 1 победитель.
- Районный семейный конкурс семейных фотографий «Мама, папа, я – яркая семья» - 2 победителя, 1 и 3 место.
- Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 3 победителя, 2 и 3 место.
- Муниципальный конкурс детских рисунков «Овощи и фрукты- полезные продукты» - 1 победитель, 2 место.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Перспективы на 2023 год: необходимо продолжить создавать психолого-педагогические условия для дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» в 2022 учебном году выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2022 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 2 педагога, из них: 2 – воспитателя.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное

педагогическое образование. Все педагоги имеют высшее образование (100%).

В 2022 учебном году один педагог имеет высшую квалификационную категорию. Второй педагог – вновь прибывший работник, нарабатывает опыт работы.

Кол-во педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
2	0	1	1	50%

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги активно участвуют в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОУ.

В 2022 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в конкурсах, в методических объединениях, семинарах на муниципальном уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- заполнить песочницы песком;
- заменить стулья в группах на новые;
- закрепить футбольные ворота.

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие успешную реализацию Образовательной программы дошкольной организации. Педагогический коллектив ДОУ обладает достаточной профессиональной

компетенцией для осуществления образовательного процесса, намечены тенденции к дальнейшему профессиональному росту и развитию.

Проблемы: недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2023 год: мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровне.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех подгруппах.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе п ФГОС ДО.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются **технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с

органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 1 групповая комната и 1 спальная комната, оснащенная детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал;
- в группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД, телевизор, комплект детских музыкальных инструментов, фонотека, различные виды театров, необходимый спортивный инвентарь;
- методический отдел, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- санитарная комната;
- приспальная;
- пищеблок;
- столовая.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером, принтером, ксероксом – скапером, ноутбуком.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально

насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к нулевой МЧС ЕДДС-01, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по обработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2022 году частично пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

На бюджетные средства, выделенные на приобретение пособий по ФГОС, приобретены игровые пособия для занятий с детьми.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора оформлен стенд «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в группе патриотического центра «Государственные символы». Для оформления центра воспитатели детского сада совместно с родителями оформили тематические альбомы, фотографии с видами родного Белгородского края, достопримечательностями области района, климатических зон России. Педагоги разместили в центре образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в группе, спальном помещении, приемной, 2 коридорах. А также покраска детской площадки и спортивной (скамейки, качели, песочницы).

Выводы: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако в связи с возрастающими требованиями современного общества оборудование и оснащение методического кабинета нашего детского сада недостаточно для реализации современных образовательных программ. Детский сад недостаточно оснащен интерактивным, мультимедийным оборудованием.

Задача на 2023 год: необходимо пополнить детский сад мультимедийным проектором, цветным принтером, интерактивной доской, дидактическими столами, современным модульным игровым оборудованием.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей

отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый год.

Перспективы на 2023 год: выстроить четкую систему методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников

Перспективы развития ДОУ:

1. Подолжение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО
4. Расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель	
		2021 год	2022 год
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Человек	13	13
В том числе:			
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	13	13
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	Человек	0	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	Человек	0	0

образовательной организации			
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	2	3
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	11	10
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	13/100%	13/100%
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	13/100%	13/100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0/0	0/0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	0	0
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	0	0
1.5.3. По приему и уходу	человек, %	0	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	7,0	7,8
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	2	2
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	1/50%	2/100%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	1/50%	2/100%
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	0/0%	0/0%

1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек,%	1/50%	0/0%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек,%	1/50%	1/50%
1.8.1. Высшая	человек,%	1/50%	1/50%
1.8.2. Первая	человек,%	0/0%	0/0%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1. До 5 лет	человек,%	1/50%	0/0%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек,%	0/0%	50/0%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек,%	1/50%	0/0%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек,%	0/0%	0/0%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек,%	2/67%	2/67%
1.13. Численность/удельный вес	человек,%	2/67%	2/67%

численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/6,5	1/6,5
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	Нет
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	Да
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Нет	Да
2. Инфраструктура			
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5,25	6,46
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	Нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет	Нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и

развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом остался на том же уровне.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Развивающая предметно – пространственная среда в небольшом количестве пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, пособиями для занятий и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7,8дней, показатель по сравнению с прошлым годом увеличился.

Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОО растет.

Из всего вышеизложенного можно делать вывод, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ

«Байцуровский детский сад «Чебурашка» Яковенко Г.П.

