

Рассмотрено
на Управляющем совете учреждения
МБДОУ «Байцуровский
детский сад «Чебурашка»
Протокол № 4 от 25.03.2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
БАЙЦУРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
«ЧЕБУРАШКА»
ЗА 2021 ГОД**

Байцур
2021

Содержание

№ п/п	Название раздела отчета о результатах самообследования	№ страницы
	Введение	3
1	Аналитическая часть	5
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения	15
1.3	Оценка организации образовательной деятельности	22
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	24
1.5	Оценка востребованности выпускников	26
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	29
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9	Оценка материально-технической базы	30
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
2	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	34

Введение.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Байцуровский детский сад «Чебурашка» было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 г. Приказ №1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. №462», а также на основании приказа МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» от «28 февраля» 2022 года № 114 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДОУ за 2021 год с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определения эффективности образовательной деятельности, выявления возникших проблем в работе, установления причин их возникновения и путей решения, а также для определения дальнейших перспектив и задач развития.

Краткая информационная справка об образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Байцуровский детский сад «Чебурашка».

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка».

Юридический адрес: 309353, Белгородская область, Борисовский район, село Байцуры, улица Молодежная, дом 28.

Информационный сайт ДОУ: <http://mdou-baycuri.ru>

Адрес электронной почты: chebyrachka28@mail.ru.

Год ввода в эксплуатацию: МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» функционирует с 1985 года.

Учредитель Учреждения: учредителем и собственником Учреждения является Администрация Борисовского района, функции учредителя в пределах делегированных полномочий осуществляет «Управление образования администрации Борисовского района».

Режим работы: Режим работы учреждения устанавливается, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя - пятидневная (с

выходными днями суббота, воскресенье); длительность работы - 12 часов; график работы - с 7.00 до 19.00 часов.

Мощность дошкольного образовательного учреждения: Дошкольное образовательное учреждение – отдельно стоящее здание, расположенное в центре с. Байцуры. Проектная мощность – 1 разновозрастная группа (12 детей). В настоящее время функционирует 1 группа, численность детей за отчетный период – 13 детей.

Деятельность в ДООУ организуется на основе правоустанавливающих документов:

Лицензия на право проведения образовательной деятельности: 31ЛО1 №0001106 регистрационный номер 6457 от 02 февраля 2015 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Байцуровский детский сад «Чебурашка» осуществляет свою деятельность в соответствии федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН),
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20»,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления района,
- решения органов управления образования всех уровней. Одним из факторов, способствующих формированию деловых взаимоотношений в коллективе, является наличие грамотно разработанных и введенных в действие локальных актов:

- Устав МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» утвержден распоряжением администрации Борисовского района Белгородской области от 27 декабря 2019 года № 1660-р;

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.1.1. Информация о формах получения образования и формах обучения

Форма обучения: очная

Сроки обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

1.1.2. Информация о контингенте воспитанников.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования – 13 чел. Основное число воспитанников составляют дети, проживающие в с. Байцуры, а также из близлежащих сел: Богун-Городок и Грузское.

В 2021 году в детском саду функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности

Из них дети:

- младшего возраста с 1,5 до 3-х лет – 2 человека;
- дети 3-4-х лет – 3 чел;
- дети 4-5-х лет – 4 чел;
- дети 5-6-ти лет – 2 чел;
- дети 6-7 лет – 5 человек.

1.1.3. Информация о специфике и формах реализации образовательных программ

В режиме пятидневной рабочей недели Учреждение реализует следующие образовательные программы: Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Наряду с примерной программой использовались дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, разработанная в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»);

На основе ООП ДО разработаны рабочие программы воспитателей на разновозрастную группу. На основании п. 2.11. ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования реализация образовательных программ осуществляется: через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной); через непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей; в ходе взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ.

1.1.4. Информация о технологиях, используемых при реализации образовательных программ

При реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» электронного обучения и дистанционные образовательные технологии не используются.

1.1.5. Информация об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Детей с ограниченными возможностями здоровья в 2021 году в детский сад не поступало.

1.1.6. Информация о социальном статусе семей

Взаимодействие детского сада с семьей является одним из важнейших направлений в организации целостного воспитательно-образовательного процесса. Решающими факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте являются условия жизни и семейное воспитание. Одним из структурных компонентов родительской компетентности является социокультурная ориентация родителей. С целью её выявления ежегодно в начале учебного года в группе детского сада оформляется социальный паспорт. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ - один из информативных и вспомогательных документов, отражающий общественно-экономическое состояние семей по ряду параметров. Формирование банка данных способствует раннему выявлению семей «группы риска» и организации деятельности учреждения с такими семьями по совместному поиску дополнительных внутренних ресурсов семей, просветительской и профилактической работы.

Социальный статус семей воспитанников за 2021 год

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
	2020		2021	
Полная	6	66	10	82
Неполная с матерью	4	44	1	9
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	1	9

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	9
Два ребенка	6	55
Три ребенка и более	4	36

1.1.7. Информация о движении воспитанников

Порядок приема и зачисления детей в ДОУ осуществляется из числа внесенных в электронную базу данных ДОУ очередников, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребенок принимается в ДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Борисовского района.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в ДОУ ведутся Журналы учета движения детей, в которых фиксируется: а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года; б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины). В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

Всего воспитанников зачислено в ДОУ – 3 человека.

Всего воспитанников выбыло из ДОУ – 6 человек.

Из них: выпущено в 1 класс – 3 человека;

выбывшие в другое ДОУ – 1 человек;

выбывшие по семейным обстоятельствам – 2 человека.

1.1.8. Информация о наличии новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с воспитанниками

Опираясь на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, учитывая заказ родителей на образовательную услугу, в 2021 году при построении воспитательно-образовательного процесса применялись современные образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- технология проектной деятельности;
- доброжелательные технологии.

Они позволили реализовать поставленные образовательные цели при помощи совокупности средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов воспитания и обучения. Особое внимание было уделено на личностно-ориентированный подход в воспитании, на развитие творческой инициативы, индивидуальных качеств и способностей детей.

1.1.9. Информация о формах индивидуальной работы с воспитанниками.

В первую половину дня воспитатели проводят большую индивидуальную работу с воспитанниками: организуют специальные игры и упражнения, занимаются с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками.

Во второй половине дня воспитатели проводят индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, вырезанию, конструированию, исправлению дефектов речи.

Во время прогулок воспитатели так же проводят индивидуальную работу с детьми: для одних организуются игры с мячом, метание в цель, упражнения в равновесии, спрыгивание с пеньков, перешагивание через «деревья», сбегание с пригорков.

На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешек или небольших стихотворений, закрепление трудного для произношения звука и т. п. Воспитатель может вспомнить с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии.

Проводя индивидуальную работу на прогулке, учитываются сезонность и погодные условия.

Организуется индивидуальная работа с детьми и во время режимных моментов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности, развитие речи, движений и т.д.) и ведётся педагогами на протяжении всего дня в любом виде деятельности.

Если проанализировать формы индивидуальной работы педагогов с детьми, то можно выделить сильную сторону организации индивидуальной работы – это возможность реализации ФГОС, повышение качества освоения программы дошкольниками и развития интегративных качеств, учет индивидуальных особенностей дошкольника, создание положительного

имиджа группы, ДОУ для всех участников процесса, повышение уровня активности родителей.

1.1.10. Информация о системе профориентационной работы и социальной адаптации

Проблема социальной адаптации являлась актуальной в течение всего 2021 года. В подгруппе раннего возраста проходит этап адаптации, некоторым детям зачастую трудно бывает адаптироваться к новым условиям – процесс социализации затягивается на неограниченное количество времени.

С вновь прибывшими детьми проводилась работа по адаптации детей. Перед поступлением детей в детский сад родитель мог проконсультироваться со специалистами детского сада, побеседовать с воспитателем.

В период адаптации к детскому саду воспитатели создавали условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду. Вся работа проводилась в игровой форме и по разным направлениям. Большое внимание уделяли работе с родителями через личные беседы, консультирование, тематические информационные стенды, чаты в мессенджерах. Педагоги оказывали родителям воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении.

Следует также отметить, одним из направлений работы ДОУ в 2021 году являлась профориентация детей дошкольного возраста, которая в значительной степени влияет на самореализацию личности. В целом же программа «От рождения до школы» предусматривает ознакомление детей с трудом взрослых и отдельными профессиям.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период жизни. Также в ДОУ реализуется проект по ранней профориентации «Первые шаги в мир профессий». Основная идея проекта: сетевое взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них первоначальных представлений о роли труда и значимости профессий в жизни общества.

Выводы: результатом проведенной работы по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ являются положительные показатели – адаптационный период детей младшей подгруппы прошел спокойно.

Однако следует обратить внимание на обогащение развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста, которая способствовала бы снижению стресса у детей во время адаптации, обеспечивала бы комфортное состояние малышей. Также отмечено, что дети старшего дошкольного возраста имеют представление о мире профессий взрослых, знают, кем работают мама и папа, чем занимаются.

Однако у старших дошкольников отмечен неустойчивый познавательный интерес к труду и желание научиться трудиться как взрослые.

Таким образом, реализация проекта «Первые шаги в мир профессий» способствовала формированию у детей осознанного понимания значимости труда в жизни человека и общества, положительного отношения к различным видам трудовой деятельности и позитивного образа рабочих профессий. **Задачи на 2022 год:** Пополнить развивающую предметно-пространственную среду для детей раннего возраста. Продолжить знакомить детей с профессиями взрослых в системе.

1.1.11. Информация о результативности воспитательной работы.

С 1 сентября 2021 года воспитатели детского сада реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы воспитания МБДОУ реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация цели и задач данной Программы осуществляется в рамках нескольких направлений (модулей) воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

- Патриотическое направление воспитания - (модуль «Я и моя Родина»)
- Социальное направление воспитания - (модуль «Я, моя семья и друзья»)
- Познавательное направление воспитания - (модуль «Хочу всё знать»)
- Физическое и оздоровительное направления воспитания - (модуль «Я и моё здоровье»)
- Трудовое направление воспитания - (модуль «Я люблю трудиться»)
- Этико-эстетическое направление воспитания - (модуль «Я в мире прекрасного»)

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды деятельности в образовательном процессе, согласно ООП МБДОУ.

С целью согласования требований ФГОС ДО с концепцией Примерной программы, построенной на идее развития базовых направлений воспитания

духовно-нравственных ценностей на уровне дошкольного образования, разработано содержание воспитательного процесса в рамках нескольких взаимосвязанных модулей.

Выводы: Такой объём воспитательной работы по направлениям дал возможность создать такую среду, в которой каждый воспитанник смог реализовать свои творческие задатки и способности.

Задачи на 2022 год: продолжать создавать условия для формирования у дошкольников уважения к традиционным нравственным ценностям.

1.1.12. Информация о динамике состояния здоровья воспитанников, развитии здоровьесберегающей среды

Одной из приоритетных задач работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Ее реализацию обеспечивают воспитатели, младший воспитатель и закрепленный за МБДОУ фельдшер Байцуровского ФАПа.

Анализируя работу дошкольного учреждения за последний год можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается здоровьесбережение.

Сравнительный анализ заболеваемости

Название болезни	Всего зарегистрировано случаев	
	2020	2021
ПТИ, КИНЕ, гастроэнтерит	-	0
Скарлатина	-	0
Ангина (обост. тонзиллита)	-	0
Грипп, ОРВИ	12	12
Пневмония	-	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	0
Другие заболевания (GOVID)	-	-
Всего заболеваний	12	12

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ

	Показатели	2020г.	2021 г.
1	Среднесписочный состав	16	13
2	Число пропусков детодней по болезни	98	95
3	Число пропусков на одного ребенка	5	7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5	5

5	Количество случаев заболевания	12	12
6	Количество часто болеющих детей	2	2

В сравнении с предшествующим годом прослеживается стабильность количества случаев по заболеваниям, а количество пропусков одним ребёнком по болезни увеличилось в 2021 г. Заболеваемость составила 7,0 дней на одного ребенка. В детском саду ежегодно заболеваемость ниже средне-территориальной.

Одной из форм работы по сохранению и укреплению здоровья детей продолжает являться оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. Для этого в ДОО организованы следующие мероприятия: соблюдение режима дня на холодный и теплый период; организация оздоровительных коррекционных мероприятий; соблюдение требований СанПиН при организации образовательной деятельности; включение физкультминуток, элементов релаксации, упражнений для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательных упражнений; организация закаливающих мероприятий после сна. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает Байцуровский ФАП, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Медицинское обслуживание проводится на основе договора между МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» и ОГБУЗ «Борисовская Центральная районная больница». В начале и в конце каждого года медицинским персоналом Байцуровского ФАПа и ОГБУЗ «Борисовская Центральная районная больница» проводится обследование физического состояния детей. Таким образом, выделяются разные уровни физического развития детей, дети распределяются по группам здоровья. Намечаются пути оздоровления часто и длительно болеющих детей. В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Данные о распределении детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастная группа	Группы здоровья		
		I	II	III
1	Младшая разновозрастная подгруппа	5	0	0
2	Старшая разновозрастная подгруппа	8	0	0
	Итого детей - 13	13	0	0

Отмечено, что в детском саду у детей в основном 1 группа здоровья. Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация полноценного питания, которое организовано в ДООУ в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ведется контроль качества организации питания: правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов, закладка и кулинарная обработка продуктов, витаминизация блюд. Приготовление блюд осуществляется на основе технологических карт в соответствии с щадящими технологиями – применяются только варка, тушение и запекание. В примерном меню соблюдены требования по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности с учетом возраста воспитанников. Нарушений сроков и условий хранения продуктов в 2021 году не выявлено. В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки. Во время приёма пищи в группе создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки. Деятельность педагогов по организации питания детей в группах заключается в следующем: создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи; формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи; использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Анализ организации питания за 2021 год показал 91% выполнение натуральных норм по основным продуктам питания. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в детском саду в течение дня, предлагаются рекомендации по организации питания детей дома. По результатам опроса родители удовлетворены организацией питания дошкольников в детском саду. Случаи травматизма и пищевых отравлений в детском саду не выявлено. Санитарное состояние помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Соблюдался режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, график проведения уборки помещений. Состояние игровых пособий соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Большое внимание уделялось подготовке детского сада к холодному периоду года: утепляются окна, двери, ведется наблюдение за температурным режимом в групповой и спальной комнатах

Выводы: вопросы укрепления здоровья, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение года рассматривались ежемесячно и намечались мероприятия по улучшению качества работы. Несмотря на то, что педагогами ДООУ систематически проводились профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями,

самостоятельным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Задачи на 2022 год: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, а также продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

1.2. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения

1.2.1. Информация о системе управления ДООУ.

В МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» организована оптимальная система управления: заведующий; общее собрание работников учреждения; педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Учреждения, положениями о них и другими локальными актами. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий имеет высшее педагогическое образование. Общий трудовой стаж – 33 года. Стаж в данной должности – 23 года.

Общее собрание работников Учреждения представляет полномочия работников Учреждения. В состав Общего собрания работников Учреждения входят представители всех участников образовательного процесса, т.е. представители педагогических и других работников, родители (законные представители) детей, посещающих учреждение. Возглавляет Общее собрание работников Учреждения председатель, избираемый из числа его членов квалифицированным большинством голосов путем открытого голосования. Председатель Общего собрания работников Учреждения организует и координирует работу высшего органа самоуправления. В 2021 году заседание Общего собрания работников Учреждения проводилось 6 раз, на которых рассматривались вопросы, касающиеся образовательного процесса ДООУ. Результаты рассмотренных на заседании Общего собрания работников Учреждения вопросов оформлялись в виде решений.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Возглавляет педагогический совет председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Председатель

управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Одним из основных показателей управленческой деятельности является соответствие нормативных документов требованиям законодательства. Нормативно-правовые и локальные акты Учреждения соответствуют законодательству РФ. Нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Задачи на 2022 год: организовать своевременность заседаний всех органов управления, выполнения принятых решений, направленных на совершенствование системы управления учреждением; совершенствовать имеющиеся формы внутреннего управления.

1.2.2. Информация об обеспечении открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Адрес официального сайта ДООУ – <http://mdou-baycuri.ru/>. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта: формирование целостного позитивного имиджа ДООУ; совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ; создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ; организация и осуществление обмена педагогическим опытом; стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственный размещает информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др.

Выводы: информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой ООП ДО. Созданные условия получения информации о деятельности ДООУ обеспечивают ее открытость и доступность.

Задачи на 2022 год: стремиться сделать сайт ДООУ эффективным источником информирования общественности о своей деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

1.2.3. Информация об оценке эффективности государственно-общественного управления в образовательном учреждении.

Управление ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка»», положениями.

В ДОУ разработана модель организационной структуры управления детским садом, ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению.

Деятельность администрации ДОУ в 2021 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса в связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности.

Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль.

Контроль направлен на следующие объекты:

- организация воспитательно-образовательного процесса;
- оздоровительная работа;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Контрольная деятельность в ДОУ представлена следующими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным планом-графиком.

Вопросы контроля рассматривались на заседаниях Общего собрания работников Учреждения, Педагогического совета, Управляющего совета.

Выводы: система управления в целом обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Осуществляется процесс целенаправленного взаимодействия руководителя и всех участников воспитательно-образовательного процесса. Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников как инструмента управления образовательным учреждением. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Задачи на 2022 год: привлекать к решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной

деятельности и качества предоставляемых услуг коллегиальные органы управления Учреждения.

1.2.4. Информация об основных достижениях образовательного учреждения

МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» в 2021 году являлся активным участником конкурсов и акций:

- Муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация» 1 место в номинации «Познавательное развитие. Экология»
- Муниципальный этап акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» – 3 место в номинации «Самая активная образовательная организация» (дошкольные образовательные учреждения).

1.2.5. Информация о формировании и развитии организационной культуры образовательного учреждения

Воспитанники, посещающие детский сад не только из с. Байцуры, но и из близлежащих сел (с. Богун-городок и с. Грузское) В 2021 году значительно уменьшилась численность воспитанников. Основной задачей администрации ДОУ является сохранение контингента воспитанников. Комплекс мероприятий по увеличению и сохранению воспитанников включал в себя разнообразные направления от качественного содержания здания ДОУ, групповых комнат до повышения уровня профессиональной подготовки кадров.

Система оплаты труда также отразилась на состоянии организационной культуры Учреждения и уровне психологического климата. Стимулирование за результат, конкуренция, соревнование, стремление к результату – все это является способом развития организационной культуры в Учреждении, объединяющей коллектив в единое целое, позволяет сохранить конкурентноспособность и имидж детского сада.

Выводы: уровень сплоченности, взаимопомощи, стабильности педагогического коллектива значительно повысился, а значит повышается и результативность, и качество образовательной деятельности как отдельно взятых педагогов, так и коллектива в целом. Доказательством тому служит результативное участие в муниципальных конкурсах.

Задачи на 2022 год: посредством организационной культуры учреждения эффективно управлять кадровым ресурсом, добиваясь высоких результатов в педагогической деятельности.

1.2.6. Информация об использовании ИКТ-технологий в управлении

В управлении ДОУ используются информационно-коммуникационные технологии, мессенджеры. Посредством электронной связи, мессенджеров и родители, и педагоги оперативно могут получить информацию. Педагогическим работникам рассылаются материалы, необходимые для

работы, полезные ссылки, родители получают консультации специалистов ДООУ посредством сайта, чатах в каждой возрастной группе. Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Детский сад информационно открыт для всех участников образовательных отношений и лиц, заинтересовавшихся Учреждением.

Выводы: Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется. В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Пособием электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

Задачи на 2022 год: продолжить эффективно использовать ИКТ-технологии в управлении ДООУ.

1.2.7. Информация об участии в инновационной деятельности

В 2021 году в целях реализации плана управления проектом «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») в детском саду создана лидерская команда регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете») по ключевым направлениям.

Члены рабочей группы принимают участие в коуч-сессиях, разрабатывают рекомендации и внедряют доброжелательные технологии.

Детский сад продолжает реализовывать муниципальные проекты:

- «Совершенствование работы муниципальной системы по формированию культуры здоровья обучающихся Борисовского района» (утвержден Распоряжением главы администрации Борисовского района от 26.09.2018 г. №1172-р, идентификационный номер 10084925);

-«Формирование основ безопасности по сохранению здоровья и жизни детей, обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях Борисовского района» (утвержден Распоряжением главы администрации Борисовского района от 06.06.2018 г. №742-р, идентификационный номер 10084523);

- «Формирование экологической культуры у населения Борисовского района в области сбора и утилизации твердых коммунальных отходов» (утвержден Распоряжением главы администрации Борисовского района от 19.03.2019 г. №246-р, идентификационный номер 10085605);

-«Организация здорового питания среди населения Борисовского района продукцией, произведенной местными товаропроизводителями» (идентификационный номер 10087795)

Выводы: инновационная деятельность ДООУ в 2021 году стала важным фактором повышения роли, престижа Учреждения со стороны родителей и социальных партнеров. Инновационный статус обеспечил повышение

компетентности педагогических работников как одной из эффективных форм профессионального роста.

Задачи на 2022 год: посредством реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» повысить качество дошкольного образования.

1.2.8. Информация о диссеминации опыта работы образовательного учреждения

В нашем ДООУ ведется работа по диссеминации педагогического опыта через сетевые сообщества с использованием ИКТ.

Самый простой способ распространения опыта посредством сети Интернет. Существует множество сайтов, благодаря которым педагоги могут делиться опытом.

Сайт дошкольного образовательного учреждения – это обобщение, систематизация и распространение личного педагогического опыта широкой аудитории пользователей Интернет. Где воспитатели отражают разные виды деятельности своей работы: нормативные документы, конспекты НОД, доклады на конференциях, работа с родителями, работа с детьми и т.д.

Портфолио педагога – это обобщение всего опыта работы педагога. Это совокупность («портфель») учебной информации и индивидуальных образовательных достижений, полученных на обучающих курсах, семинарах, в процессе самообразования и т. д. и достижений, полученных в практике деятельности педагога; способ фиксирования накоплений, оценки и самооценки индивидуальных достижений педагога. Портфолио на сайте <http://portfolio-edu.ru/> заполняется постепенно в течение нескольких лет последовательно. Оно необходимо для аттестации педагога.

Образовательные сайты. На этих сайтах педагоги заводят себе личную страничку, куда добавляют любую свою разработку, а также знакомятся с материалами других членов сообщества, оставляют и получают комментарии. Регистрация на сайте даёт право общаться с другими членами сообщества - отправлять и получать письма, вступать в определённые группы для обмена опытом.

На сайте так же можно получать комментарии к своим работам, которые служат стимулом для совершенствования опыта, размещать своё портфолио, фотографии и т. д.

Таких образовательных сайтов в сети Интернет много, и каждый педагог может выбрать именно тот, который считает для себя более интересным и доступным. Но на каждом сайте есть и другие дополнительные функции: можно не только размещать материалы, но и принимать участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, наладить профессиональное on-line общение.

МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» принимает активное участие в распространении опыта работы. Главное в опыте работы – идея. При распространении важно донести сущность образовательного процесса,

новизну опыта, условия использования на практике его основных конструкций.

Результаты деятельности ДОО распространяются на конференциях, семинарах-практикумах, мастер-классах на различных уровнях.

Доклад по теме «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей в детском саду» был представлен Зозуля Т.А., на региональном практико-ориентированном семинаре.

Педагогические работники принимали участие в муниципальных методических объединениях и семинарах руководителей, в ходе которых также проходил обмен опытом, методическими находками, показ образовательной деятельности.

Педагогические работники осуществляют педагогическую деятельность по разным актуальным направлениям. За последние 5 лет Опыт работы обобщался на уровне ДОО и районном уровне. (Опыт работы воспитателя Зозуля Т.А. «дидактические игры как средство развития основ логического мышления у детей дошкольного возраста»).

Выводы: не смотря на участие ДОО в диссеминации опыта работы, можно выделить слабые стороны: недостаточность включения педагогических работников в распространение опыта работы.

Задачи на 2022 год: вызвать заинтересованность педагогов в овладении распространения опыта; определить формы и этапы распространения опыта работы на различных уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.

Таким образом, выявленные в ходе оценки системы управления дошкольного образовательного учреждения сильные стороны свидетельствуют о следующем:

- организационно-административные методы управления эффективны для сплочения коллектива ДОО на творческое решение стоящих задач; формирования благоприятного психологического климата, формирования положительных, социально значимых мотивов педагогической деятельности;
- владение компетентным подходом в управлении человеческими ресурсами позволило заведующему создать творчески способную команду компетентных педагогов;
- имиджевая политика, эффективная управленческая деятельность руководителя, команда педагогов способствуют формированию высокого статуса дошкольного учреждения.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности, графиком работы Учреждения, а также режимом дня.

Развитие детей в образовательном процессе ДОО осуществлялось целостно в процессе всей их жизнедеятельности. Реализация

образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО осуществлялась в процессе образовательной деятельности ДОО, которая включала время отведенное: на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Организационной основой реализации ООП ДОО являлось комплексно-тематическое построение образовательного процесса как формы работы, в основу которой положена интеграция содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствовал требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных подгрупп). В первой половине дня в младшей и средней группах проводилась непосредственная образовательная деятельность не более двух раз в день, а в старшей и подготовительной – трех. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляла: 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 8-10 минут; 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут; средняя группа (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут; старшая группа (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут; подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут. Перерыв составляет 10 минут. Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста ОД составлял: в 1 и 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10; в средней группе (дети пятого года жизни) – 11; в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13; в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 15. В середине ОД проводилась физкультминутка. Непосредственная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимала 50% общего времени реализуемой образовательной программы. В летний период ОД не проводились. Организовывались спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличилась продолжительность прогулок.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение

планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития.

Результаты диагностики использовались только для решения следующих задач: индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила вводить ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; бактерицидная лампа в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Все требования СП 3.1/2.4.3598-20 соблюдались.

Задачи на 2022 год: внедрять доброжелательные технологии в практику работы ДОУ, организовать образовательный процесс в ДОУ в контексте современных инновационных требований.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Работа всего педагогического коллектива была направлена на повышение качества дошкольного образования. Образовательную работу строили в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Байцуровский детский сад «Чебурашка» на основе Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено 2 парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой, разработанная в рамках регионального проекта «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»);

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС ДО, были проведены наблюдения педагогами за детьми по образовательным областям. Согласно ФГОС ДО (п.4.3.), целевые ориентиры, в том числе на этапе завершения дошкольного образования, не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Результатом качества подготовки воспитанников являются участия в мероприятиях различного уровня, в которых воспитанники показывают свои знания в разных областях.

В 2021 году воспитанники активно принимали участие в конкурсах, тематических выставках различного уровня и занимали призовые места. В ДОУ ведется журнал поощрений воспитанников, родителей (законных представителей), портфолио достижений.

Результативность участия воспитанников в различных мероприятиях представлена следующими данными:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков – 2 победителя,

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в вашем доме» - 1 победитель,

- Конкурс детского художественного творчества на противопожарную тематику «Сохраним природу от пожара!» - 1 победитель

- Районный конкурс по изготовлению авторской настольной игры «Моя семья живет на Белгородчине» - 1 победитель

- Районный семейный конкурс на лучший лэпбук с тактильными играми - 4 победителя

- Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 2 победителя.

Выводы: разработанная система конкурсного движения воспитанников создает условия для развития дошкольников.

Перспективы на 2022 год: необходимо продолжить создавать психолого-педагогические условия для дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» в 2021 учебном году 3 выпускника. По данным опроса родителей выпускников, в МБОУ «Грузсчанская СОШ» поступило 3 человека, в МБОУ «Байцуровская НОШ» 0 человек.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 70% выпускников, со средним – 30%, низким - 0%

Таким образом, общая готовность детей МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» к школьному обучению находится на уровне среднего показателя. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей группы, социальными партнёрами (МБОУ «Грузсчанская СОШ», МБОУ «Байцуровская НОШ»), родителями (законными представителями выпускников).

Преемственность между детским садом и школой осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы. Работники МБДОУ хорошо знают требования к детям в первом классе, и в соответствии с ними готовят старших дошкольников к обучению.

В МБДОУ существует план по преемственности с МБОУ «Байцуровская НОШ», следуя которому проводятся определенные формы осуществления преемственности.

Благодаря такому сотрудничеству, дошкольники уже до поступления в первый класс познакомились со своими учителями, что значительно облегчит течение адаптационного периода при переходе из ДОУ в начальную школу.

Воспитанники посещают школу, общаются с будущими учителями, проводятся совместные спортивные развлечения с первоклассниками и детьми старшей разновозрастной подгруппы: «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Дни здоровья».

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой для расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Наряду с вышеизложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;

- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка».

Социокультурные, экономические и иные преобразования, происходящие в современном обществе, предполагают обновление содержания образования детей. В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов в систему школьного образования осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, представленной в основной образовательной программе Учреждения в виде совокупности целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школой, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе. Выпускники нашего МБДОУ преимущественно посещают МБДОУ «Грузчанская СОШ».

Год	2021		
Количество детей выпущенных в школу	3		
Уровни готовности к школе	высокий	средний	низкий
	70%	30%	0%
Успевают на «4» и «5»	70%		

Выводы: Показатель 70% указывает на то, что большинство выпускников в первом классе смогли грамотно использовать полученные в детском саду знания, в результате чего учатся на «4» и «5».

Родители выпускников и учителя МБОУ «Грузчанская СОШ» и МБОУ «Байцуровская начальная общеобразовательная школа» удовлетворены качеством образовательной работы педагогического коллектива МБДОУ

Задачи на 2022 год: педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке их к обучению в школе, необходимо акцентировать внимание на следующем: формировать умение дошкольников работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции; умение воспринимать и удерживать учебную задачу и несколько условий её выполнения; сместить акценты образовательной деятельности с формирования готовности к усвоению предметных знаний, умений и навыков, на общее развитие личности дошкольника.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В 2021 учебном году Учреждение было укомплектовано в полном объеме педагогическими кадрами, согласно штатного расписания. Образовательный процесс в Учреждении осуществляют 2 педагога, из них: 2 – воспитателя.

Образовательный ценз педагогических работников Учреждения свидетельствует об их теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование. Один педагог имеет высшее образование (50%) и один педагог имеет среднее - специальное образование (50%).

В 2021 учебном году один педагог прошел аттестацию на высшую категорию. Второй педагог- молодой специалист, нарабатывает опыт работы.

Кол-во педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
2	0	1	1	50%

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Педагоги активно участвуют в работе творческих групп, принимают участие в профессиональных и творческих конкурсах, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДООУ.

В 2021 учебном году педагоги, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в конкурсах, в методических объединениях, семинарах на муниципальном уровне.

Педагоги за 2021 год приняли участие в работе МО, секциях различной направленности (в том числе августовские).

Возрастной ценз педагогов составляет: до 30 лет – 1 человек (50%), от 35 до 45 лет - 1 человек (50%); что указывает на то, что коллектив ДООУ составляют опытные педагоги-наставники и молодые специалисты.

Одним из положительных моментов кадровой политики является отсутствие вакансий на должности педагогов.

Однако в связи введением в штатное расписание новых должностей с сентября 2020 года появилась вакансия на должность психолога и логопеда.

Выводы: в процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе и положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и

способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

Проблемы: недостаточная активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах.

Задачи на 2022 год: мотивировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровне.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.

МБДОУ «Байцуровский детский сад «Чебурашка» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-воспитательного процесса. В ДОУ имеется в достаточном количестве методическая литература для воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям и для всех возрастных групп. Наглядные пособия и дидактические пособия по всем направлениям имеются во всех подгруппах.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

1.9. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 1 групповая комната и 1 спальная комната, оснащенная детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал,
- в группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ, телевизор, комплект детских музыкальных инструментов, фонотека, различные виды театров, необходимый спортивный инвентарь;
- методический отдел, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- санитарная комната;
- приемная;
- пищеблок,
- столовая.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером, принтером, ксероксом – сканером, ноутбуком.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В МБДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к пульту МЧС ЕДДС-01, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2021 году частично пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

На бюджетные средства, выделенные на приобретение пособий по ФГОС, приобретены две куклы для занятий по программе «Здравствуй, Мир Белогорья».

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в группе, спальном помещении, приемной, 2 коридорах. А также покраска детской площадки и спортивной (скамейки, качели, песочницы).

Выводы: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако в связи с возрастающими требованиями современного общества оборудование и оснащение методического кабинета нашего детского сада недостаточно для реализации современных образовательных программ. Детский сад недостаточно оснащен интерактивным, мультимедийным и компьютерным оборудованием.

Задачи на 2022 год: Необходимо пополнить детский сад мультимедийным проектором, компьютером для воспитателей, современным принтером, интерактивной доской, дидактическими столами, современным модульным игровым оборудованием.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ — деятельность по информационному обеспечению управления ДОУ, основанная на

систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Контроль внутри детского сада — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ДООУ.

Контроль внутри детского сада осуществляется в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утвержденным планом, который обеспечивает периодичность. План представляется педагогическому коллективу в начале учебного года.

Результаты контроля оформляются аналитической справкой. Информация о результатах доводится до работников ДООУ. По результатам контроля заведующий ДООУ издает приказ. В МБДООУ функционирует система внутренней оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования в ДООУ ориентирован на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДООУ для принятия обоснованных управленческих решений направленных на повышение качества образовательного процесса; соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования; выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту.

Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции заведующего, старшего воспитателя, которые выполняют следующее: определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их; планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации; организуют распространение информации о результатах мониторинга. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы ДООУ и родители. В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образовательной работы (утверждено приказом № 306 от 24.12.2019 г.)

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных ограничительными мерами в условиях новой коронавирусной инфекции. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2021 года проводилось анкетирование 8 родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97,5%; доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100%; доля получателей услуг, удовлетворенных

материально-техническим обеспечением организации – 91%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,5%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии ДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы ДОУ на новый год.

Перспективы на 2022 год: выстроить четкую систему методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.
3. Реализация регионального проекта «Доброжелательная школа», «Бережливый детский сад».
4. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды группы элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта и уединения», «постеры» детских личностных и творческих достижений детей); внедрение в образовательный процесс детского сада «доброжелательных технологий» («Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Клубный час», «Гость группы»).

2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель	
		2020год	2021год
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Человек	16	13
В том числе:			
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	Человек	16	13
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	Человек	0	0

1.1.3. В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	2	2
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	14	11
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	16/100%	13/100%
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	16/100%	13/100%
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0/0	0/0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	0	0
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	0	0
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	0	0
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	5,0	7,0
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	2	2
1.7.1. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	0/0%	0/0%
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек, %	2/100%	1/50%

(профиля)			
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	0/0%	0/0%
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	0/0%	1/50%
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	0/0%	0/0%
1.8.1. Высшая	человек, %	0/0%	1/50%
1.8.2. Первая	человек, %	0/0%	0/0%
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1. До 5 лет	человек, %	0/0%	1/50%
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	0/0%	0/0%
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	0/0%	0/0%
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	1/50%	0/0%
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек, %	2/67%	2/67%

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	2/67%	2/67%
1.14. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	1/8	1/6,5
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	Да	Да
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	Нет	Нет
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	Нет	Нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	Нет	Нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	Нет	Нет
2. Инфраструктура			
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	5,25	6,46
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет	Нет

2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	Нет	Нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод о том, что ДОО продолжается планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом упал.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Развивающая предметно – пространственная среда в небольшом количестве пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, пособиями для занятий и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7,0 дней, показатель по сравнению с прошлым годом увеличился.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

Заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОО растет.

Из всего вышеизложенного можно делать вывод, что в детском саду созданы оптимальные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

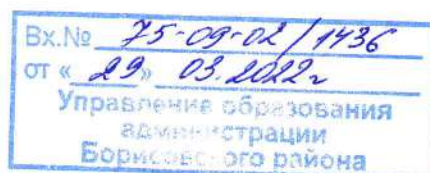
Заведующий МБДОУ
«Байцуровский детский сад «Чебурашка»



Яковенко Г.П.

Российская Федерация
Белгородская область
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
Байцуровский детский сад «Чебурашка»
309353, Белгородская область,
Борисовский район, с.Байцуры,
ул. Молодежная, д.28
e-mail: chebyrachka28@mail.ru
от 29 марта 2022 года № 15
На № _____ от _____ 2022г.

Начальнику управления
образования администрации
Борисовского района
Чухлебовой Е.И.
заведующего МБДОУ «Байцуровский
детский сад «Чебурашка»
Яковенко Г.П.



Сопроводительное письмо

Уважаемая Елена Ивановна!
Направляем Вам отчет о результатах самообследования МБДОУ
«Байцуровский детский сад «Чебурашка» за 2021 год.

Приложение № 1-

Заведующий МБДОУ
«Байцуровский детский сад «Чебурашка»



Яковенко Г.П.

Получено 29.03.2022
И. Рудаси Г. Э.